

Ortografía

El acento

Instrucciones:

Lee atentamente las siguientes palabras:

1	2	3	4
tenaz	viudas	lámpara	cómprasele
pared	terciopelo	Mérida	búscamele
Bacalar	arden	zángano	cámbiaselo
corazón	almíbar	gélido	dígamele
atrás	mármol	títere	análogamente
cometió	Pérez	líquido	comunícatele
brillantez	césped	páramo	escóndeselo

Ejercicio

Instrucciones:

Divide en sílabas las palabras anteriores:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Observa en cuál de las sílabas existe una mayor intensidad en la pronunciación y anota sobre la línea el número del grupo de palabras. Esta sílaba es la sílaba tónica.

- _____ última.
- _____ penúltima.
- _____ antepenúltima.
- _____ antes de la antepenúltima.

Las palabras agudas u oxítonas tienen el acento en la última sílaba.

Las palabras graves, llanas o paroxítonas tienen el acento en la penúltima sílaba.

Las palabras esdrújulas o proparoxítonas tienen el acento en la antepenúltima sílaba.

Las palabras sobreesdrújulas llevan el acento en la sílaba anterior a la antepenúltima.

Lee nuevamente los grupos de palabras y contesta:

Las palabras del grupo 1, ¿cuándo llevan acento ortográfico o tilde (´)?

Las palabras del grupo 2, ¿cuándo llevan acento ortográfico o tilde (´)?

Las palabras del grupo 3, ¿cuándo llevan acento ortográfico o tilde (´)?

Las palabras del grupo 4, ¿cuándo llevan acento ortográfico o tilde (´)?

Ejercicio

Instrucciones:

Escribe 10 palabras de cada grupo que tengan acento o tilde:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ejercicio

Instrucciones:

Escribe 10 palabras de cada grupo que no tengan acento o tilde:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Instrucciones:

Observa atentamente las siguientes palabras:

caída	cauce	pía	reúne
raíz	aceituna	jabalíes	avalúo
Raúl	mosaico	baldío	aguacate

Reflexiona y contesta, ¿cuándo llevan acento ortográfico o tilde la i y la u?

Ejercicio

Instrucciones:

Escribe 10 palabras que tengan i y u junto a otra vocal y que lleven acento ortográfico o tilde.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ejercicio

Instrucciones:

Escribe 10 palabras que tengan i y u junto a otra vocal y que no lleven acento ortográfico o tilde.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Instrucciones:

Observa atentamente las siguientes palabras:

búho
ahíto

prohibe
desahucio

rehúso
rehilete

Anota lo que observaste acerca de la H y los diptongos:

Instrucciones:

Observa atentamente las siguientes palabras:

atentamente
fugazmente
locamente

frágilmente
rígidamente
comúnmente

Anota lo que observaste:

Ejercicio

Instrucciones:

Escribe cinco palabras terminadas en mente que lleven acento ortográfico o tilde:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Escribe cinco palabras terminadas en mente que no lleven acento ortográfico o tilde:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Instrucciones:

Observa atentamente las siguientes palabras:

contrarréplica	asimismo
decimoséptimo	sabelotodo
cefalotórax	baloncesto

Anota lo que observaste:

Ejercicio

Instrucciones:

Escribe cinco palabras compuestas que lleven acento ortográfico o tilde:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Instrucciones:

Escribe cinco palabras compuestas que no lleven acento ortográfico o tilde:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Instrucciones:

Observa atentamente las siguientes palabras:

oyólo	buscóla	arrebatóle
trajéronlo	comprendióle	acabóse

Anota lo que observaste:

Ejercicio

Instrucciones:

Escribe 10 palabras (verbos) con acento ortográfico y un pronombre enclítico como los anteriores:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Instrucciones:

Observa atentamente las siguientes oraciones:

El barco llegó anoche
El casco es de bronce
Comerás peras si vienes ahora.

Dijo que ve bien lo que lee.
Se pronosticaron más lluvias.

Iré, mas volveré pronto.
Dile que te regale un dulce.
Arregla tu pasaporte.
¿Llegaste solo a la fiesta?
Quiero que vengas mañana.

La casa a la cual llegamos es de Ely.

Quien llegue primero ganará todo.

Cuanto hagas será innecesario.

Se fue como llegó.

Los niños jugaban donde había sombra.

Todos aplaudieron cuando llegó el Rey.

Este escritorio no tiene llaves.

El lápiz es de él.
Es necesario que usted dé su opinión.
Dijo que sí vendría a la comida
Quiere el libro para sí.
Vé a tu casa pronto.
Sé que tienes dinero.
Sé siempre sincero con los demás.
El niño quiere más leche.
¿Quieres té de hierbabuena?
Tú mereces respeto.
¿Quieres sólo dos panes?
Dime qué te pasa.
¿Qué te dijo Ernesto?
¿Cuál es tu casa?
Dime cuál quieres comprar.
No sé quién vino anoche.
¿Quién lavó los trastes?
No sé cuánto tengo ahorrado.
¿Cuánto costó el vestido?
No sé cómo llegó hasta aquí.
¿Cómo está usted?
Dime dónde está la respuesta.
¿Dónde guardaste las llaves?
No sé desde cuándo la visita.
¿Cuándo llegaste?
Tu escritorio es éste.

Esa muchacha es muy buena en natación.
Aquel cubículo es el de la Dra. Flor.

De todas ellas, ésa es la mejor.
Mi cubículo es aquél.

Anota lo que observaste:

Ejercicio

Instrucciones:

Coloca los acentos ortográficos en donde corresponda:

Si quieres gozar de unas buenas vacaciones di que si vienes a Cancún con nosotros.
Apuesto a que este es mejor corredor que aquel.
¿Quién contrata al nuevo personal?
No se cuando llegara la nueva mercancía.
El presupuesto mas audaz no alcanza, pero ¿qué dinero alcanza ahora?
¿Cual de todos ustedes pidio te?
Nadie sabe como sobrevivió si no tenia donde esconderse.
Quien nada debe nada teme.
Se que quieres abrir un nuevo negocio cerca de tu casa.
Hasta tu deberias ir a rezar y no solo mandar a tus empleados.
No sé como le hizo, mas llegó a la cima del volcan.
Encontramos la casa tal cual la dejamos hace un mes.
El hombre que vive solo quiere para si todo lo que trabaja.
De todos los autos prefiero ése.
El trabajo es la mejor solucion para quien ve en el un progreso.
¡Que facil fue ganar!
¿Dónde estaba el mago y como llego hasta el escenario si todos los baules tenian candado?
Este verano ve a la zona arqueologica mas cercana.
Tu jefe dijo que donde termina su responsabilidad comienza la de quien tu ya sabes.

Repaso

Instrucciones:

Atiende a las instrucciones puestas en cada columna:

Coloca el acento si hace falta	Divide en sílabas	Agudas	Graves	Esdrújulas
difícil	di-fi-cil		X	
Nunca				
Convendra				

Esteril				
Habló				
Livido				
Jurado				
Tenaz				
Gloton				
Genero				
Pared				
Expliqué				
Película				
Entonces				
Infante				
Obstáculo				
Album				
Después				
Clavícula				
Soltero				
Veranear				

Ejercicio

Instrucciones:

Indica con una **v** si la palabra está acentuada correctamente y con una **X** si no lo está.

ahí ____	lampara ____	estuviéron ____	mediocre ____
lástima ____	créditos ____	oprobioso ____	sublime ____
ruido ____	emboscar ____	redacción ____	tríptico ____
olvidé ____	romance ____	infantil ____	goloso ____
reventó ____	brillantéz ____	salitre ____	leguleyo ____
rabía ____	rehén ____	soltería ____	veraneó ____
bondad ____	lúgubre ____	donaire ____	elegantísimo ____
sobrio ____	alcahuetas ____	permanentemente ____	memorizar ____
plasma ____	rebelión ____	encontrósele ____	cláusula ____
aire ____	cremoso ____	filatelía ____	alumno ____