

Una quiniela sintáctica

Para hacer algo más atractivos los ejercicios de clase a los alumnos de la ESO, os presento una fórmula que suelo utilizar y que a los alumnos gusta (por lo que tiene de juego y de reto). Consiste en plantearles las cuestiones como si de una quiniela se tratara. Así, ellos marcan 1 o 2 según sea la respuesta correcta, y X si son correctas las dos o ninguna de ellas. Yo no los uso en los controles o exámenes, sino en el trabajo diario de la clase. Para motivarlos, suelo premiarlos con puntos de regalo para los controles o exámenes. Así, por ejemplo, 15 aciertos (pleno al quince) se premia con 2 puntos. 14 aciertos con 1,5; 13, con 1 punto y 12 con 0'5. Dichos premios funcionan de la misma forma que en las quinielas de fútbol, es decir, se reparte el premio entre los acertantes (de modo que si hay 4 alumnos con 15 aciertos, cada uno obtendría 0'5 puntos). Todo esto son meros ejemplos. Cada profesor debe adaptar el modelo según sus necesidades. Este juego quinielístico sirve para cualquier tema de los impartidos, ya sea para aspectos lingüísticos como literarios. Es apropiado para grupos de más de 15 o 20 alumnos.

Como muestra de lo dicho, aquí tenéis un ejemplo propuesto en 2º de ESO:

A) En la oración “En lo alto de las montañas siempre cae mucha nieve”, el sujeto es: 1- “Mucha nieve” 2- No tiene (es impersonal, fenómeno meteorológico)	
B) En la oración “Me gustan las películas de miedo”, ME es 1- Complemento Directo 2- Complemento Indirecto	
C) El Complemento Directo 1- Nunca lleva preposición 2- Siempre lleva la preposición “A”	
D) En la oración “El examen fue hecho por la mañana”, el complemento agente es: 1- Por la mañana 2- El examen	
E) En la oración “A mí me hacen mucha gracia siempre los chistes tontos”, el Sujeto es 1- A mí 2- Mucha gracia	
F) El atributo es siempre: 1- Un Sintagma Adjetival 2- Un Sintagma Nominal	

G) El Complemento Predicativo va: 1- Siempre con los verbos copulativos 2- Puede ir con cualquier tipo de verbos (sean copulativos o no)	
H) El Complemento Indirecto lleva la preposición A 1- siempre 2- sólo en caso de persona	
I) El Complemento Agente es 1- El Complemento Directo de la voz activa 2- El Complemento Indirecto de la voz activa	
J) En la oración “El novio besó a la novia al final de la boda”, A LA NOVIA es 1- Complemento Directo 2- Complemento Indirecto	
K) En la oración “Un alumno había ayer en clase solamente”, UN ALUMNO es: 1- Sujeto 2- Complemento Directo	
L) En la oración “Tengo muchísimos libros en mi casa”, MUCHÍSIMOS es: 1- Adverbio de cantidad 2- Pronombre indefinido	
M) En la oración “No me gusta este restaurante, prefiero aquel”, AQUEL es: 1- Pronombre demostrativo 2- Adverbio de lugar	
N) Los verbos copulativos son: 1- Haber, Ser, Estar y Parecer 2- Ser y estar	
Pleno al quince) El Complemento Predicativo es la mayor parte de las veces: 1- Un Sintagma Adjetivo 2- Un Sintagma Nominal	

- Si la respuesta pueden ser las dos opciones, o ninguna de ellas, el alumno deberá marcar una **X** como solución

Solución:

- 1
- 2
- x
- x
- x
- x
- x
- x
- 1
- x
- 1
- 2

Procedente de Proyecto Aula.

<http://lenguayliteratura.org>

<http://victorvilloria.es>

- x
- 1
- x
- 1

Este documento ha sido proporcionado por Mercedes Calzada Redondo