

# Ortografía

## Uso de la B

### Ejercicio 1

#### Instrucciones

**Observa detenidamente las siguientes palabras**

Abjurar	absorber	abnegado	abrupto	abdicar
abstraído	abstracto	abrigar	abrir	abdomen
absolver	absoluto	abrasar	abrillantar	abductor

**¿Qué tienen en común estas palabras?**

---

---

---

**Si conoces alguna excepción anótala:**

---

---

---

**Escribe 10 palabras que empiecen con AB o ABS:**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Ejercicio 2

#### Instrucciones

**Observa detenidamente las siguientes palabras**

obtener	obstáculo	obstruir	objetar	observar
obsesión	obsoleto	obsidiana	objetivo	obturar

**¿Qué tienen en común estas palabras?**

---

---

---

**Escribe un derivado de las siguientes palabras:**

obsesión _____	observación _____
obligación _____	obnubilado _____
obstetricia _____	oscuro _____
obsequio _____	obturar _____
obstinado _____	osceno _____

Ejercicio 3

**Instrucciones**

**Observa detenidamente las siguientes palabras**

subterráneo	subalterno	subteniente	subdirector
subdelegación	subdivisión	subrayar	subsuelo
subcutáneo	subestimar	subdesarrollo	subconsciente

**¿Qué tienen en común estas palabras?**

---

---

---

**SUB- significa 'bajo' o 'debajo'**

**Escribe las definiciones de las siguientes palabras:**

subpolar: \_\_\_\_\_

submarino: \_\_\_\_\_

subarrendar: \_\_\_\_\_

suburbio: \_\_\_\_\_

sublingual: \_\_\_\_\_

subcultura: \_\_\_\_\_

**Escribe 10 palabras que inicien con SUB:**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ejercicio 4

**Instrucciones:**

**Observa con atención las siguientes palabras:**

bicéfalo                  bizcocho                  biznieto                  bípedo                  bicameral

bilabial                  bicolor                  bilingüe                  bisílaba                  bimotor

**¿Qué tienen en común estas palabras?**

---

---

---

**BI-, BIZ-, BIS-** significa 'dos veces' o 'doble'

**Instrucciones:**

**Anota la definición de las siguientes palabras:**

- bianual: \_\_\_\_\_
- bimestral: \_\_\_\_\_
- bisabuelo: \_\_\_\_\_
- bifronte: \_\_\_\_\_
- bipolar: \_\_\_\_\_
- bicorne: \_\_\_\_\_
- binocular: \_\_\_\_\_
- bicarbonato: \_\_\_\_\_
- bifurcar: \_\_\_\_\_
- bigamia: \_\_\_\_\_
- bilateral: \_\_\_\_\_

Ejercicio 5

**Instrucciones:**

**Observa con atención las siguientes palabras:**

beneplácito	benefactor	bienaventurado	benemérito
benedicta	benévolo	benigno	bienestar
beneficio	beneplácito	beneficiario	benevolencia

**¿Qué tienen en común estas palabras?**

---

---

---

¿Conoces alguna excepción? Anótala:

---

---

---

**Instrucciones.**

**Escribe cinco palabras que empiecen con BENE o BIEN**

---

---

---

---

---

Ejercicio 6

**Instrucciones:**

**Observa con atención las siguientes palabras:**

hablar	<b>hambre</b>	amable	<b>cumbre</b>	endeble	<b>umbral</b>
obligación	<b>hombro</b>	oblicuo	<b>sombra</b>	oblonga	<b>urdimbre</b>
brillante	brisa	brincar	abrir	brusquedad	brazo

**¿Qué tienen en común las palabras en negrita?**

---

---

---

¿Conoces alguna excepción? Anótala:

---

---

---

**Instrucciones:**

**Escribe diez palabras que tengan el grupo consonántico MBR:**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**¿Qué tienen en común el resto de estas palabras?**

---

---

---

**¿Conoces alguna excepción? Anótala:**

---

---

---

Ejercicio 7

**Instrucciones:**

**Escribe diez palabras que tengan los grupos consonánticos BR o BL:**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**Instrucciones:**

**Escribe los derivados de las siguientes palabras:**

blanco: \_\_\_\_\_

braza: \_\_\_\_\_

blindado: \_\_\_\_\_

abrigar: \_\_\_\_\_

blando: \_\_\_\_\_

hombre: \_\_\_\_\_

bloquear: \_\_\_\_\_

bruñir: \_\_\_\_\_